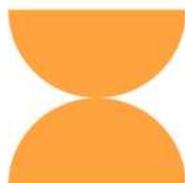
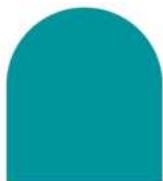


PROGRAMME DES FORMATIONS SECTEUR HANDICAP



Sandra Ramos El
assistante.formatrice.sandraram@gmail.com
06 16 24 26 66
SIRET 912 774 668 00012 / NDA 93040103004



PRESENTATION

De mon parcours à mon projet de devenir formatrice indépendante

J'ai commencé par me lancer dans le domaine de la communication pour permettre à ma créativité de s'exprimer. Malheureusement, je n'ai pas trouvé d'entreprise pour aller dans ce sens.

Après 5 années dans le commerce où je ne m'épanouissais pas, je me suis donc reconvertie dans un domaine qui m'avait toujours attiré : l'éducation spécialisée et plus particulièrement, dans le secteur du Handicap. J'ai rapidement souhaité me perfectionner dans l'accompagnement de personnes avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) car cela demande aussi une grande part de créativité pour adapter des outils nécessaires à l'acquisition de l'autonomie.

Mes diverses formations professionnelles et expériences d'accompagnement des personnes en difficultés ainsi que mes 12 années d'expériences au sein de l'APAR (Association Prévention Autisme et Recherche) en tant qu'Educatrice Spécialisée, Coordinatrice, Chef de projets, Chef de service et Formatrice m'ont permis d'acquérir des compétences qui me donnent la possibilité aujourd'hui d'accompagner des personnes vers une meilleure approche de l'autisme et des handicaps invisibles.

J'ai donc décidé de créer ma micro-entreprise qui s'oriente sur 3 axes :

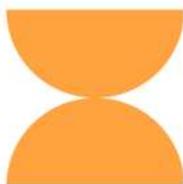
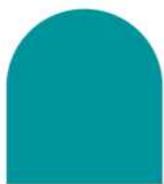
1.La formation : qui me permet de transmettre et d'échanger sur les connaissances et expériences de chacun. Cet axe me donne la possibilité de mettre en application ma perception de méthodes pédagogiques et de les mettre à la portée de tous pour avoir accès à des connaissances pratiques. Les interventions sur des conférences, colloques et Salons spécialisés TSA font aussi parties de cet axe.

2.L'assistance pédagogique : je propose en effet mes services auprès d'autres formateurs afin d'alléger leurs travaux pour créer des supports pédagogiques : création de Power Point, Création de supports pédagogiques adaptés aux stagiaires, création de supports vidéo ou flyer. Cela peut être aussi : mise à jour du site Internet, suivi du dossier de leurs stagiaires, suivis des dossiers EDOF, CPF, documents QUALIOPi, ... en fonction des besoins.

3.La création de supports adaptés pour faciliter le quotidien de personnes avec TSA par le biais de mon site spécialisé qui se voudra aussi lieu de ressources pour les personnes qui s'intéressent aux TSA.

Je réalise ces interventions avec des organismes de formation certifiés QUALIOPi.

Voici donc ce que je propose mais je peux aussi m'adapter à toutes demandes et créer des ateliers pratiques sur mesure.



PROGRAMME DES FORMATIONS SECTEUR HANDICAP

DOMAINE DES ACCOMPAGNANTS



- A1 Comment accompagner un travailleur d'ESAT vers le milieu professionnel ordinaire
- A2 Adaptation des outils de communication au quotidien (ateliers)
- A3 Accompagner l'Autodétermination en Institution
- A4 L'habituatation aux soins / Prise en compte de la douleur
- A5 Evolution du public en ESAT
- A6 Les handicaps invisibles
- A7 Préparation au monde adulte

DOMAINE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



- H1 Autodétermination et pouvoir d'agir
- H2 Construire son projet professionnel pour travailleurs avec RQTH
- H3 Accompagner les travailleurs en ESAT vers les nouvelles modalités de fonctionnement d'un CVS.

SENSIBILISATIONS



- S1 Accueillir une personne en situation de handicap en entreprise ordinaire
- S2 Sensibilisation sur les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- S3 Sensibilisation au Sport adapté

Thèmes à la demande pour tout public.

A1

COMMENT ACCOMPAGNER UN TRAVAILLEUR D'ESAT VERS LE MILIEU PROFESSIONNEL ORDINAIRE

COMPETENCES VISEES

- Identifier les compétences des travailleurs
- Identifier les besoins mutuels
- Adapter les procédures et outils

LIEU

En INTRA

EFFECTIF

MAX 12

OBJECTIFS

- Evaluer les Besoins en formation ;
- Savoir évaluer pour construire son propre livret de compétences;
- Savoir utiliser les outils actuels (numériques)

TARIF

Sur demande

PUBLIC CONCERNE

Accompagnant qui travaille dans l'insertion professionnelle de travailleur avec reconnaissance RQTH (ESAT, Insertion en milieu ordinaire, ...)

PREREQUIS

Connaissance des différents handicaps

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

Etat des lieux du monde du travail ; réalisation des écarts entre milieu protégé et milieu ordinaire ; méthode pour construire un livret de compétences

JOUR 2

Préparer le travailleur (entraînements, formations, stages), mise en place d'adaptations nécessaires en collaboration avec le lieu d'accueil (tuteur)

COMMENT ACCOMPAGNER UN TRAVAILLEUR D'ESAT VERS LE MILIEU ORDINAIRE

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques simples
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes vécues par les participants
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures sur deux jours (adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

COMPETENCES VISEES

- Avoir des connaissances dans le fonctionnement de la personne avec TSA
- Savoir adapter les outils du quotidien

LIEU

En INTRA

EFFECTIF

MAX 12

OBJECTIFS

- Comprendre le traitement perceptif, sensoriel et cognitif
- Établir une analyse du profil sensoriel et perceptif
- Adapter l'environnement aux particularités identifiées

TARIF

Sur demande

PUBLIC CONCERNE

Personnes accompagnant des personnes avec TSA

PREREQUIS

Connaissances des TSA

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

Partie 1: rappels sur les spécificités de l'autisme

Partie 2: connaître les particularités de l'enfant accompagné

Partie 3 : qu'est-ce que l'adaptation?

JOUR 2

Partie 4: apprendre à gérer certains comportements

Partie 5: comment adapter des outils éducatifs

ADAPTATION DES OUTILS DE COMMUNICATION AU QUOTIDIEN

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques simples
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes vécues par les participants
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures sur deux jours (adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

COMPETENCES VISEES

Faire évoluer ses pratiques d'accompagnement en intégrant la notion de choix

LIEU
En INTRA

EFFECTIF
MAX 12

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Remettre au centre le pouvoir d'agir
- Identifier la place de la personne dans ses environnements
- S'adapter aux évolutions réglementaires
- Mesurer sa juste place professionnelle : posture et distance adéquate
- Mettre en place les outils nécessaires pour la co-construction du projet personnalisé.

PUBLIC CONCERNE

Professionnels du Médico - Social

PREREQUIS

Expériences dans l'accompagnement des personnes en difficultés

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

Le concept d'autodétermination
Le cadre législatif
La posture professionnelle

PARTIE 2

Développer l'autodétermination en institution : Les outils internes à mettre en place
Développer l'éducation à l'autodétermination pour une bonne transversalité du concept

ACCOMPAGNER L'AUTODETERMINATION EN INSTITUTION

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

7 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

L'HABITUATION AUX SOINS

/ PRISE EN COMPTE DE LA DOULEUR

COMPETENCES VISEES

Capacités à analyser les besoins
Savoir évaluer les modes de fonctionnement de la personne
Décomposer les tâches pour les apprentissages

LIEU
En INTRA

EFFECTIF
MAX 12

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier les besoins en soins
- Mettre en place une méthode adaptée, séquence par séquence
- Favoriser le partenariat
- Réaliser un soin sans opposition, sans contention, sans douleur en respectant la personne.

PUBLIC CONCERNE

Toute personne qui accompagne une personne en situation de handicap, professionnel ou proche-aidant, toute personne soignante.

PREREQUIS
bonne connaissance de la personne accompagnée, connaissances en séquençage recommandées

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

Analyse des besoins de la personne accompagnée

Préparation du programme

JOUR 2

Réalisation d'une séquence d'habituations aux soins (atelier pratique)

Réalisation des séances in situ

L'HABITUATION AUX SOINS

/ PRISE EN COMPTE DE LA DOULEUR

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

COMPETENCES VISEES

- Amélioration de la réflexion autour des différents fonctionnements des personnes accueillies,
- Amélioration de la réflexion d'équipe autour des réponses adaptées à apporter

LIEU
En INTRA

EFFECTIF
MAX 12

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Connaissance des types de public accueillis
- Analyser leurs comportements pour mettre en œuvre les modalités d'accompagnement
- Gérer mieux les modalités d'accompagnement en fonction du public

PUBLIC CONCERNE

Professionnels
qui travaillent
en ESAT

PREREQUIS

Être un
professionnel qui
encadre le public
accueilli.

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

Le public : les différents handicaps et l'émergence de nouveaux publics issus de la précarisation sociale du marché de l'emploi
Analyses : les évaluations nécessaires

PARTIE 2

Les modalités d'accompagnement : difficultés rencontrées et propositions d'adaptations

METHODES PEDAGOGIQUES

- Séquences expositives avec exemples (apports théoriques)
- Séquences interactives avec participation active des stagiaires
- Support synthétique d'éléments à retenir
- Jeu de cartes : les adaptations possibles
- Jeux de cartes « devinettes »

EVALUATION ET VALIDATION

- Une fiche d'évaluation est remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation
- Un tour de table est effectué en début de formation pour évaluer les connaissances de base
- Un Quizz d'évaluation est proposé à la fin du module

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

7 heures
(adaptations
possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

COMPETENCES VISEES

- Faire évoluer ses représentations liées aux handicaps
- Reconnaître les différents handicaps
- Savoir s'adapter face à une personne en difficulté

LIEU

En INTRA

TARIF

Sur demande

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de handicap
- Connaître les différents types de handicaps invisibles et leur incidence dans la vie quotidienne
- Identifier les préjugés liés aux handicaps invisibles et comprendre ses propres représentations

PUBLIC CONCERNE

Tout public

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

MAX 20

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

1. C'est quoi ?

- Maladies chroniques / invalidantes
- Handicaps cognitifs
- Handicaps psychiques, handicaps mentaux
- Handicap visuel,
- handicap auditif

PARTIE 2

2. Les conséquences sur le quotidien

3. Les solutions possibles

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques simples
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

7 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66

COMPETENCES VISEES

- Evaluer et prioriser les besoins
- Planifier un travail d'équipe
- Développer les collaborations internes et externes

LIEU

En INTRA

TARIF

Sur demande

OBJECTIFS

- Identifier en équipe les besoins spécifiques liés aux préparatifs à mettre en œuvre
- Co construire les outils nécessaires
- Elaborer des protocoles communs entre le lieu actuel et le lieu visé

PUBLIC CONCERNE

Personnes qui accompagnent de jeunes adultes sur une orientation « Foyer de vie » ou « milieu professionnel »

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

MAX 12

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

1. Connaissance des attentes des différents terrains enfants et adultes

2. Préparation du candidat

JOUR 2

3. Etudes de cas concrets et création d'outils

4. Partenariats à mettre en place

METHODES PEDAGOGIQUES

- Séquences expositives avec PowerPoint, vidéos
- Séquences actives avec création de support (avec modèles)
- Séquences interactives en lien avec la clinique (échanges sur des situations)
- Trame de documents pratiques
- Un support pédagogique sera remis à chaque participant au terme de la formation

EVALUATION ET VALIDATION

- Tour de table des attentes et vérification de l'adéquation entre besoins et formation proposés
- Test d'auto-évaluation ou d'auto positionnement
- Test de connaissance / Quiz
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



Autodétermination et pouvoir d'agir

COMPETENCES VISEES

Savoir décider,
agir, participer à
la réalisation de
son projet de vie

LIEU

En INTRA

TARIF

Sur demande

OBJECTIFS

- Savoir s'exprimer pour affirmer ses envies et ses choix
- Savoir évaluer les bénéfices et les conséquences de ses choix
- Prendre des risques et faire l'apprentissage de ses erreurs
- Comprendre et connaître les enjeux de son inclusion dans le milieu ordinaire

PUBLIC CONCERNE

Personnes en
situation de
Handicap

PREREQUIS
aucun

EFFECTIF
MAX 12

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

1. Comment faire des choix, déterminer ses envies
- Formuler des demandes adaptées : communication adaptée/ajustée
 - Négocier avec son interlocuteur
 - Faire respecter des envies, ses choix, ses demandes
 - Principes du pouvoir d'agir

PARTIE 2

2. Apprendre de ses erreurs
- Assumer ses choix et les argumenter
 - Faire des choix à partir des expériences antérieures
 - Envisager les possibles suite à son choix
3. Préparer son projet



Autodétermination et pouvoir d'agir

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques simples
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes vécues par les participants
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

7 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL POUR TRAVAILLEURS AVEC RQTH

COMPETENCES VISEES

- Identifier ses compétences et ses besoins
- Savoir s'adapter

LIEU

En INTRA

TARIF

Sur demande

OBJECTIFS

- Connaître les attentes du monde du travail
- Viser des objectifs clairs et atteignables
- S'entraîner pour améliorer ses compétences

PUBLIC CONCERNE

Travailleurs avec une reconnaissance RQTH

PREREQUIS

être motivé

EFFECTIF

MAX 12

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

Etat des lieux du monde du travail ; réalisation des écarts entre milieu protégé et milieu ordinaire ; méthode pour construire un livret de compétences

JOUR 2

Préparations (entraînements, formations, stages), mise en place d'adaptations nécessaires en collaboration avec le lieu d'accueil (tuteur)



CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL POUR TRAVAILLEURS AVEC RQTH

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques simples
- Echanges et interactivités
- Appropriation des concepts par des études de situations concrètes vécues par les participants
- Support synthétique remis à chaque participant

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



Accompagner les Travailleurs en ESAT vers les nouvelles modalités de fonctionnement d'un CVS

COMPETENCES VISEES

- Acquérir les méthodes pour mener un CVS
- Construire les outils pour stimuler la participation des élus au CVS

LIEU

En INTRA

TARIF

Sur demande

OBJECTIFS

- Identifier la place du CVS dans les instances régulant la vie dans l'établissement
- Acquérir les notions de citoyenneté et de représentation
- Comprendre son rôle et son statut de représentant
- Savoir préparer une réunion, consulter ses collègues, préparer des questions, restituer l'information

PUBLIC CONCERNE

Travailleurs avec une reconnaissance RQTH

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

MAX 12

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

De la création au fonctionnement d'un Conseil à la Vie Sociale (CVS).

Comprendre les différents rôles (membres du CVS et délégué du personnel)

JOUR 2

L'importance de la communication au sein d'un CVS (méthodes et outils)



Accompagner les Travailleurs en ESAT vers les nouvelles modalités de fonctionnement d'un CVS

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation courte fait appel à des méthodes pédagogiques actives, adaptées et individualisées (jeux ; vidéos illustratives ; ateliers pratiques avec la création d'outils...). La formatrice propose des supports simples, visuels et attractifs, facilement compréhensibles et réutilisables.

EVALUATION ET VALIDATION

- Quiz en ligne en début et en fin d'intervention
- Tours de table réguliers, questions / réponses
- Attestation de formation
- Questionnaire envoyé environs 2 mois après la formation pour évaluer l'impact de l'intervention

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

- 1 vidéoprojecteur, 1 paperboard ou 1 tableau blanc ;
- Le lieu accueillant pourra permettre un travail en petits groupes séparés ;
- Les participants auront une adresse mail valide et un accès à un système informatique afin de répondre aux Quiz et questionnaire

DUREE

14 heures
(adaptations possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



Accueillir une personne en situation de handicap en entreprise ordinaire

COMPETENCES VISEES

- Accueillir et accompagner des personnes en situation de handicap
- Savoir analyser les besoins spécifiques
- Savoir s'adapter

LIEU
En INTRA

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Porter un regard neuf sur les situations de handicap
- Apprécier les différents types de handicap, visibles et non visibles
- Comprendre les attentes des personnes en situation de handicap et y répondre
- Se sentir investis dans une démarche globale d'accessibilité de l'établissement

PUBLIC CONCERNE

Tous les salariés de l'entreprise

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

MAX 20

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

- Définir le handicap
- Connaître les typologies de handicap

PARTIE 2

- Comprendre les besoins spécifiques des personnes
- Inscrire les situations de handicap dans une approche globale



Accueillir une personne en situation de handicap en entreprise ordinaire

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation articule des apports de connaissances à des illustrations et exemples tirés de la pratique professionnelle de l'intervenante. Elle accorde une large place aux échanges et aux mises en perspective des situations professionnelles des participants.

EVALUATION ET VALIDATION

La méthode pédagogique est centrée sur des allers et retours entre contenus théoriques et questionnements en rapport avec la situation professionnelle des stagiaires. En conséquence, la validation par le formateur des acquis de la formation, de la compréhension des questions abordées et de l'évolution des compétences se fait tout au long de l'action par un système de questions/réponses, d'exercices, de questionnaires et d'échanges entre les participants et elle-même. Une attestation de suivi de formation est remise à chaque participant à l'issue du module.

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

1 vidéoprojecteur,
1 paperboard
ou 1 tableau blanc

DUREE

Variable selon
les besoins
entre 3h et 6h

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



SENSIBILISATION SUR LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

COMPETENCES VISEES

- Saisir les notions de base
- Adapter des outils pour faciliter le quotidien

LIEU
En INTRA

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Sensibiliser le grand public aux particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Permettre une évolution sur le regard porté aux personnes avec TSA

PUBLIC CONCERNE

Tout public

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

MAX 20

CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1

- Identifier le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Distinguer les particularités de fonctionnement de la personne avec TSA

PARTIE 2

- Les outils des techniques d'accompagnement
- Les adaptations possibles



SENSIBILISATION SUR LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation articule des apports de connaissances à des illustrations et exemples tirés de la pratique professionnelle de l'intervenante. Elle accorde une large place aux échanges et aux mises en perspective des situations professionnelles des participants.

EVALUATION ET VALIDATION

La méthode pédagogique est centrée sur des allers et retours entre contenus théoriques et questionnements en rapport avec la situation professionnelle des stagiaires. En conséquence, la validation par le formateur des acquis de la formation, de la compréhension des questions abordées et de l'évolution des compétences se fait tout au long de l'action par un système de questions/réponses, d'exercices, de questionnaires et d'échanges entre les participants et elle-même. Une attestation de suivi de formation est remise à chaque participant à l'issue du module.

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

1 vidéoprojecteur,
1 paperboard
ou 1 tableau blanc

DUREE

7 heures
(adaptations
possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



SENSIBILISATION AU SPORT ADAPTE

COMPETENCES VISEES

- Acceptation de la différence
- Ouverture d'esprit des enfants

LIEU
En INTRA

TARIF
Sur demande

OBJECTIFS

- Comprendre les notions de « handicap », « désavantage » et « adaptations »
- Accepter le sport comme pratique accessible à tous

PUBLIC CONCERNE

Elèves école élémentaire

PREREQUIS

Aucun

EFFECTIF

1 classe

CONTENU DE LA FORMATION

INTERVENTION

1. Comprendre le sens des mots
2. En quoi sommes-nous différents ?
3. Réflexions autour des adaptations possibles



SENSIBILISATION AU SPORT ADAPTE

METHODES PEDAGOGIQUES

Utilisation de supports vidéo, d'un Powerpoint, de photos, de cartes et d'objets. L'interaction est permanente et l'intervenante s'appuie sur les questions des enfants et leur façon d'aborder le monde.

EVALUATION ET VALIDATION

La méthode pédagogique est centrée sur des allers et retours entre contenus théoriques et questionnements. Un quizz ludique est réalisé à la fin.

PROFIL INTERVENANTE

Educatrice Spécialisée de formation avec des expériences en insertion professionnelle en milieux ordinaires et spécialisés; accompagnement de jeunes avec TSA de 12 à 20 ans; Chef de service auprès d'équipes pluridisciplinaires; expériences dans les domaines de l'éducation, la formation, la préparation au monde adulte

PROGRAMME DETAILLE sur demande

INFOS COMPLEMENTAIRES

1 vidéoprojecteur,
1 paperboard
ou 1 tableau blanc

DUREE

2 heures
(adaptations
possibles)

CONTACT

Sandra Ramos
06 16 24 26 66



**N'HESITEZ PAS A ME
CONTACTER POUR DES
FORMATIONS SUR MESURE**



**AVEC
SANDRA**
A Votre ECoûte

**CHAINE
YOUTUBE**



SITE



Sandra Ramos El
assistante.formatrice.sandraram@gmail.com

06 16 24 26 66